

聚焦三全育人 聚力学生发展

学生层面诊改交流

常州工程职业技术学院 高玉萍

2019年12月7日

目录/CONTENTS



01

诊改工作背景

02

目标标准建设

03

诊改运行情况

04

平台搭建情况

05

学生诊改成效

常州工程學院

常州工程學院

01

PART ONE

学生诊改的背景与内涵



学生来源多样性 学生基础差异性



- 《中国共产党第十九次全国代表大会》：

要全面贯彻党的教育方针，落实**立德树人**根本任务，发展素质教育，推进教育公平，**培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。**

- 《全国教育大会》（2018年）：

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》：

把**育人为本**作为教育工作的根本要求。要**以学生为主体**，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把**促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点**。关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，**为每个学生提供适合的教育**。努力培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

- 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）：

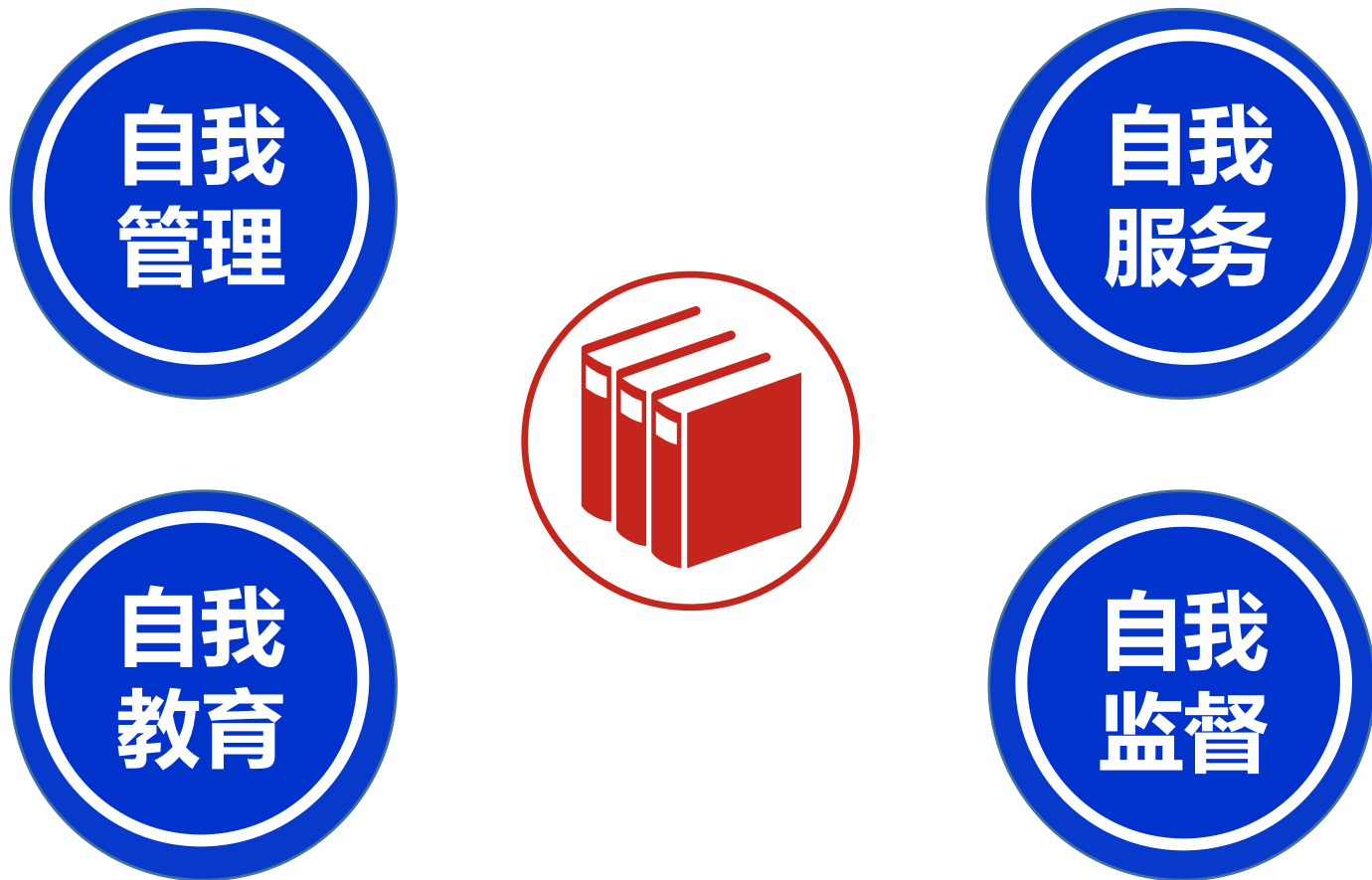
加快发展现代职业教育，……是让**人人成为有用之才、共享人生出彩机会**、创造更大人才红利的有效途径。

正确认识“适合的教育”（江苏省教育厅厅长葛道凯）：

- 1、**“适合的教育”是以学生为本的教育**：学生知识、能力、素质与社会角色的适合；**关注学生个体差异**。
- 2、**“适合的教育”是适应经济社会需要的教育**：适合教育“四个服务”的要求，**把适应社会需要作为衡量教育质量的标准，克服简单以升学率和考试分数**评价教育质量的现象和做法。
- 3、**适合的教育是全社会共同参与的教育**：积极构建政府、学校、社会、家庭联动的格局。学校要积极探索富有**特色和符合规律的办学之路**，建立以学生为本的新型教学关系，更加注重多样化发展，通过科学化、**个性化的课程体系，多元化、系统化的评价方式**，持续推进素质教育、特色教育。

1.2 新时代对学生成长发展新要求

《普通高等学校学籍管理规定》（2017年2月）



学校应当建立和完善学生参与管理的组织形式，支持和保障学生依法依规参与学校管理。

1、对学生质量的认识

学生质量：学生个体的认识、情感、兴趣、特征、意识、品质等个体发展程度。

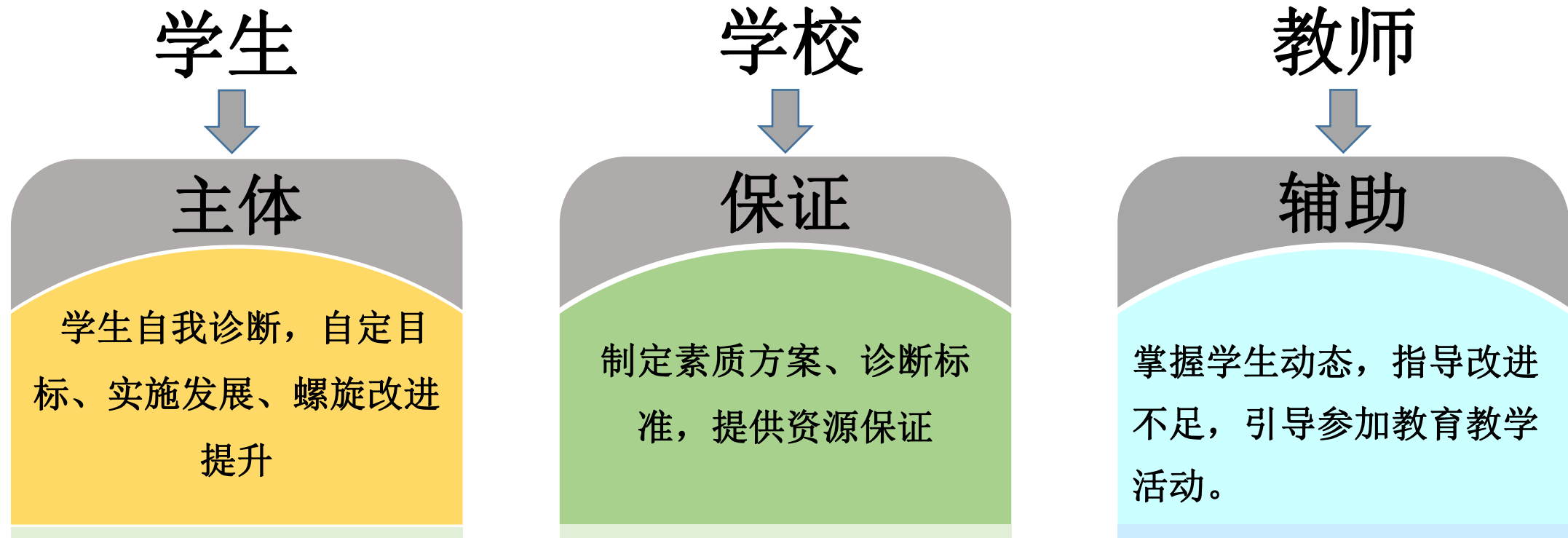
潘懋元：能够充分发展个人的才能以适应社会的需要，对社会能充分发挥作用，对学生能在原有基础上有明显提高，这就是教育质量。

2、对学生层面诊改的认识

在以学生为中心的质量观指导下，以学生为诊改主体，需求导向、问题引导、多方协同、持续改进，使学生个体自我发展与学校及教师指导帮助相结合，**完成一定阶段的自我实现。**

学生诊改的目的：帮助学生明确目标标准，激发学生内生动力。

学生诊改中各方的角色



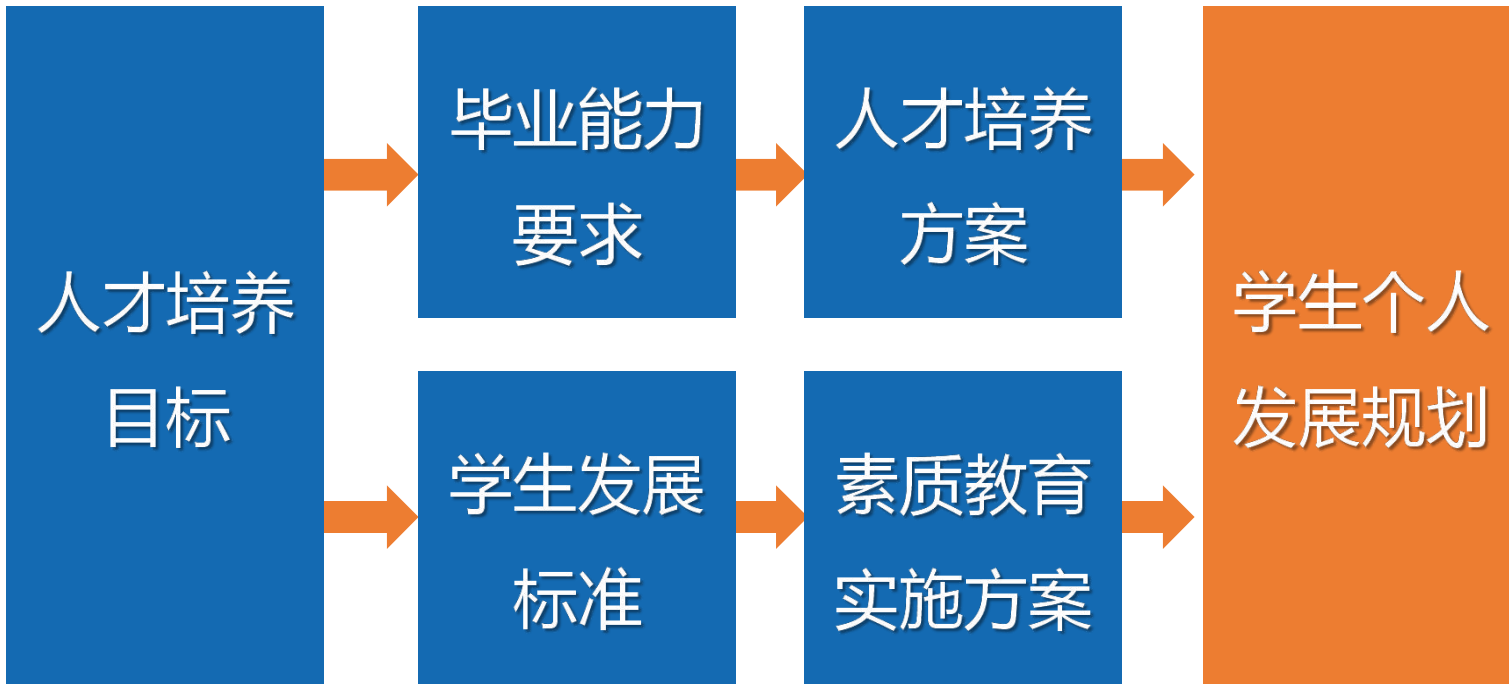
02

PART TWO

学生层面目标标准



2.1 学生发展目标链



人才培养目标：双高三型

品德高尚、技艺高超
复合型创新型国际化
技术技能人才

常州工程职业技术学院文件

常工职院学〔2017〕24号

关于印发《常州工程职业技术学院大学生素质教育实施方案(试行)》的通知

各二级学院(部)、部门、直属单位:

现将《常州工程职业技术学院大学生素质教育实施方案(试行)》印发给你们,请遵照执行。

附件:常州工程职业技术学院大学生素质教育实施方案(试行)



(一) 人才培养方案——培养目标

工业分析技术专业培养目标

- 01 在职业工作中解决实际问题所发挥的作用
- 02 在团队中的领导、沟通、协作作用
- 03 在工作行为中的职业道德和伦理水准
- 04 终身学习能力的养成
- 05 为区域经济和社会发展做出贡献

序号	具体内容
A	能够解决检验检测中的实际问题，应用理论知识在质量检测和质量保证中发挥有效作用
B	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用
C	能使自己的行为符合基本道德和职业道德
D	能够使终身学习内化于心
E	能够为经济社会发展贡献才智

2.2 人才培养目标对学生的要求

工业分析技术专业毕业能力要求

序号	毕业能力要求	编号
1	能够将数学、自然科学、专业理论知识应用于检验检测中。	A
2	能够识别、提出并解决检验检测问题。	A、C
3	能够使用现代化的检测手段，具备检验检测所必需的技能、技巧。	A
4	能够设计并进行实验，分析和解释所得数据。	A
5	能够在经济、安全、环境、健康、道德和伦理等制约下，设计科学的解决实际问题的方法，满足实际需求。	A
6	能够在跨领域的团队中发挥有效的领导、协作和沟通作用。	B、C
7	能够形成诚实守信、爱岗敬业、精益求精、实事求是的品德。	C、E
8	能够有效进行口头和书面的交流。	B、C、E
9	能够通过多途径的学习，知晓检验检测工作在全球化、经济、环境和社会背景下可能产生的影响。	A、E
10	能够不断自主学习，更新和丰富学识，具有终身学习的意识。	D
11	能够肩负起领导的重任并承担相应的职责。	B、C、E
12	能够了解时事政治和经济发展趋势，愿意为经济社会发展作出贡献。	E

(二) 促进学生成长发展的目标



学生发展总目标

双高三型 技术技能人才

以学生作为诊断改进的主体，学生对自身发展进行正确的诊断，促进学生实现自我认识、自我教育，明确发展方向，**促进个性化发展**；培养学生会学习、会做事、会做人、会生活的终身发展的能力，最终**实现学生全面进步与发展**。

2.3 建立学生发展标准

学校制定学生发展底线标准

设计思想

落实立德树人
贯彻三全育人

设计依据

德智体美劳全面发展
学生成长发展规律
中国学生发展核心素养
社会对人才需求

学生发展标准

四维度

20个要素

80个指标

学业发展

1. 学业目标
2. 时间管理
3. 学习策略
4. 思考表达
5. 学业规划

职业发展

1. 职业目标
2. 职业规划
3. 职业提升
4. 创新创业
5. 求职发展

个人发展

1. 生命意识
2. 体格体魄
3. 心理人格
4. 自我认知
5. 自我管理

社会能力发展

1. 责任担当
2. 行为举止
3. 与人相处
4. 团队协作
5. 社会参与

学生依据发展标准个性化制定发展规划

2017-2019级1万多名学生完成

常州工程职业技术学院文件

常工职院学〔2017〕25号

关于印发《常州工程职业技术学院学生学业职业教育实施方案》的通知

各二级学院(部)、部门、直属单位:

现将《常州工程职业技术学院学生学业职业教育实施方案》印发给你们,请遵照执行。

附件:常州工程职业技术学院学生学业职业教育实施方案



学生三年规划

1 学业发展:	* 目标值: 小于 <input type="text" value="0"/>
1.1 学业目标与规划	1.3 学习能力与技巧
1.1.1 努力学习,必修课不及格门次不超过(0-3门)	1.3.1 获得外语、计算机等级证书
参考值: 0-3	参考值: 是/否
* 目标值: 小于 <input type="text" value="2"/>	* 目标值: <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
1.2 时间管理	1.4 思考与表达
1.2.1 按要求参加早锻炼,缺勤次数不超过(0-5次)	1.4.1 平均每周课堂发言次数不少于(0-10次)
参考值: 0-5	参考值: 0-10
* 目标值: 小于 <input type="text" value="0"/>	* 目标值: 大于 <input type="text" value="3"/>
1.2.2 按要求参加早晚自习,缺勤次数不超过(0-5次)	1.5 学业提升
参考值: 0-5	1.5.1 学习成绩有进步
* 目标值: 小于 <input type="text" value="0"/>	参考值: 是/否
1.2.3 按时就寝,晚归次数不超过(0-5次)	* 目标值: <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
参考值: 0-5	1.5.2 有学历提升规划并付诸行动
* 目标值: 小于 <input type="text" value="0"/>	参考值: 是/否
	* 目标值: <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
2 职业发展:	

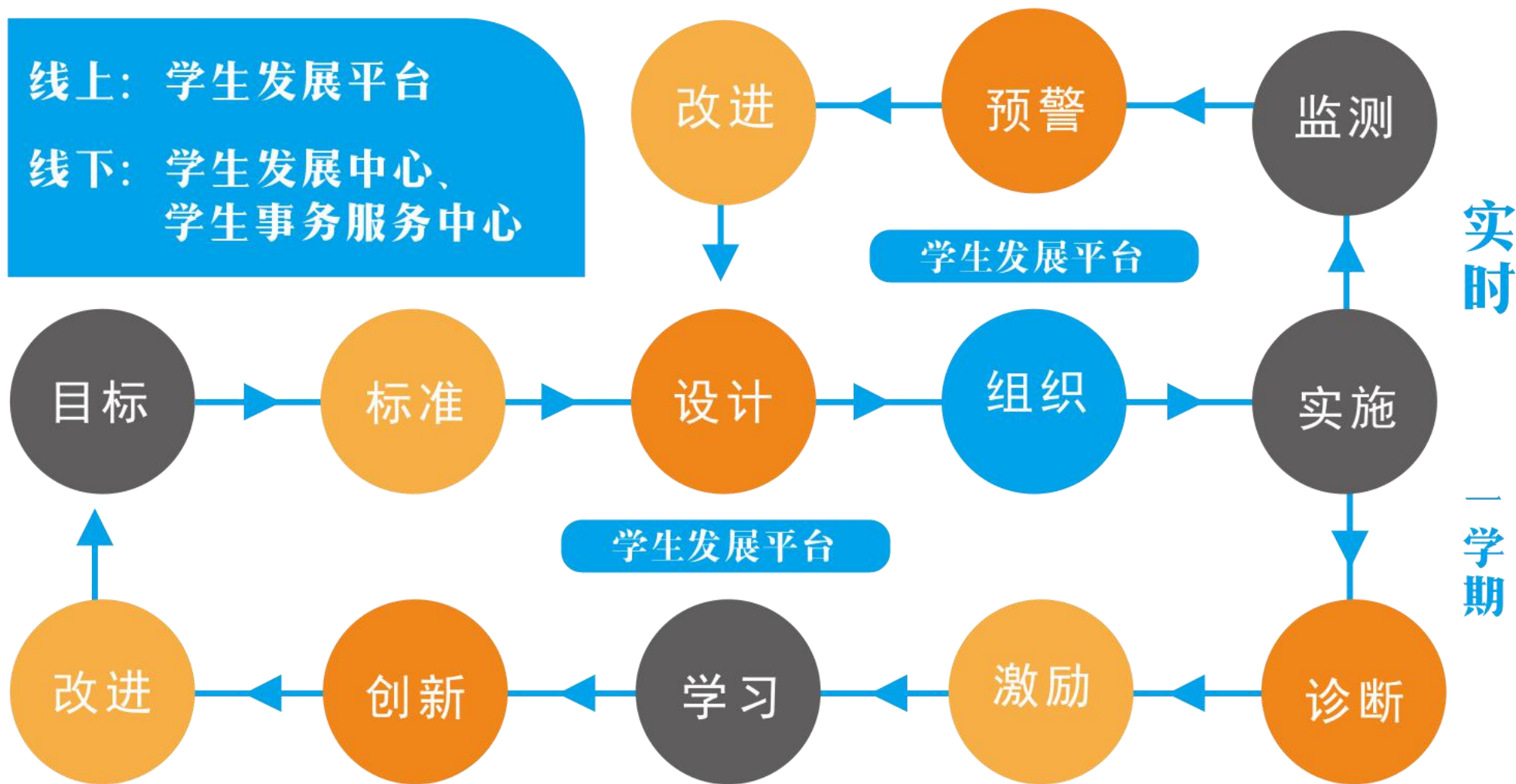


PART THREE

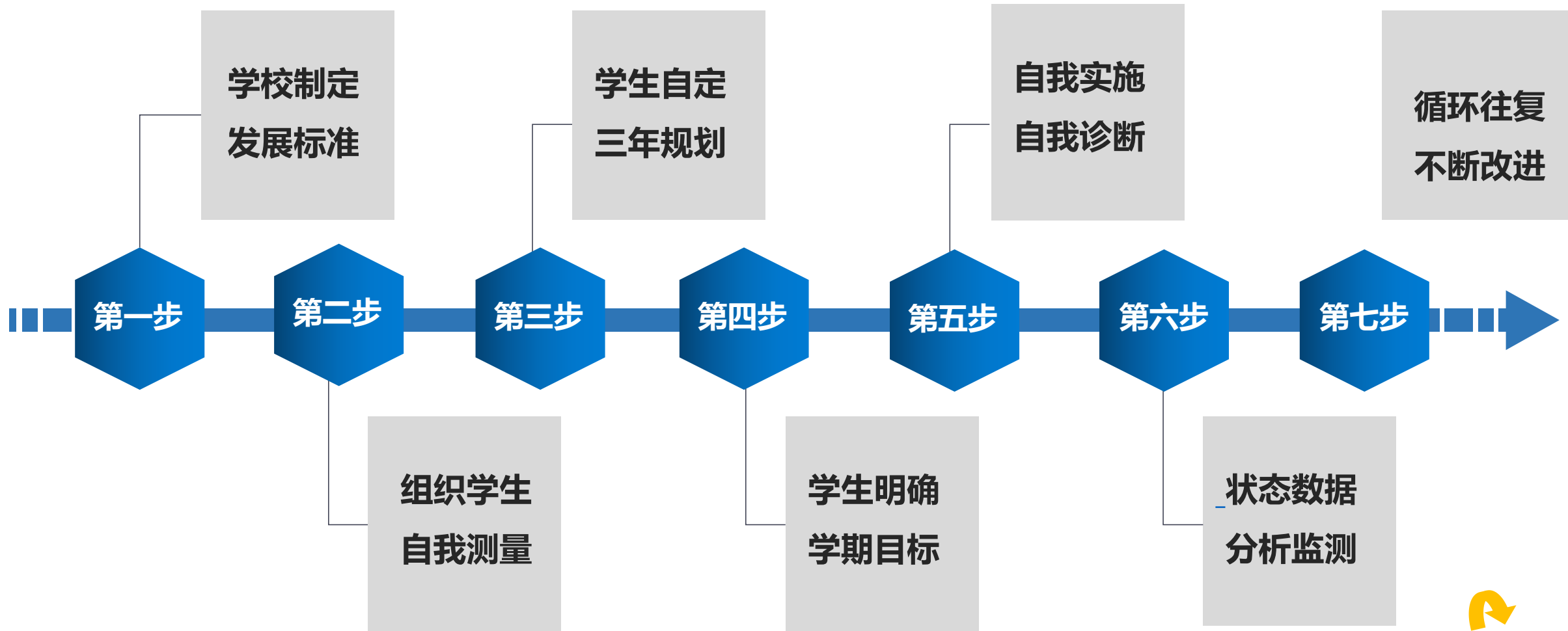
学生诊改运行情况



3.1 学生层面质量改进螺旋



3.2 学生层面具体诊改步骤



3.3 学生发展自测诊断

学生

- 完成自测诊断
- 个人雷达图
- 制定规划
- 进行期中小结
- 达成度自评,学期小结
- 完善下学期计划

二级学院

- 组织实施
- 指导学生制定规划
- 指导学生进行小结
- 指导学生达成度自评
- 指导学生制定并完善规划

学工部

- 编制学生自测量
- 编制学生规划要素及参考标准

- 分析学生自测状态数据
- 编制发布学生发展年度报告

中国移动 4G 21:06 43%

返回 关闭 学生学业发展自我测量表

返回 保存 重置

7.(单选)我相信我能按事情轻重缓急,妥善分配时间,进行进度调控

1. 否定
 2. 不确定
 3. 略有肯定
 4. 肯定
 5. 非常肯定

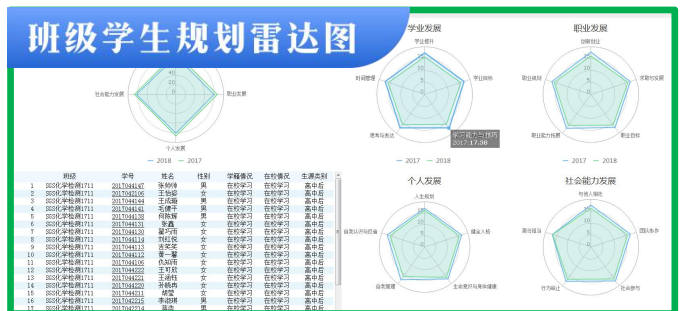
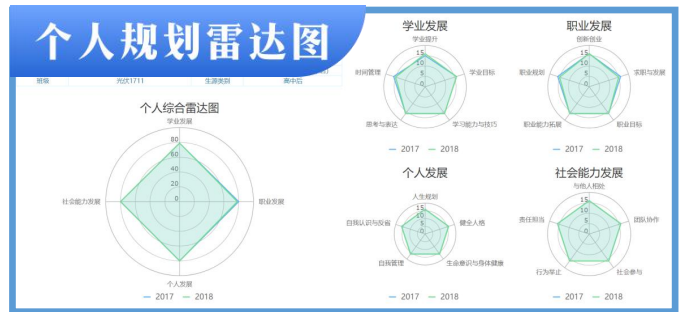
8.(单选)我相信我能在指定时间内,完成需要做的事情

1. 否定
 2. 不确定
 3. 略有肯定
 4. 肯定
 5. 非常肯定

9.(单选)我相信我能具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣

1. 否定
 2. 不确定
 3. 略有肯定
 4. 肯定
 5. 非常肯定

10.(单选)我相信我能养成良好的学习习惯,掌握适合自己的学习策略和方法



3.4 学生制定发展规划

学生三年规划		生涯总规划			
		2018-2019学 年第二学期	2019-2020学 年第一学期	2019-2020学 年第二学期	2020-2021学 年第一学期
学业发展					
思考与表达					
每学期借阅图书数	25	--	30	25	20
每学期课堂活动参与次数	24.33	--	20	28	25
平均每周课堂发言次数不少于(0-10次)			--	--	--
学业目标与规划					
努力学习,必修课不及格门次不超过(0-3门)	2	0	1	0	1
课程平均分	88	--	90	85	89
奖学金获取情况	否	--	--		否
学习能力与技巧					
证书获取数量	18	--	8	5	5
获得外语、计算机等级证书			--	--	--
学业提升					
有学历提升规划并付诸行动			--	--	--
是否有专转本、专接本、专升本等升学计划	是	--	是	是	是
学习成绩有进步			--	--	--
时间管理					
按要求参加早晚自习, 缺勤次数不超过(0-5次)	2	2	--	--	--
按要求参加早锻炼, 缺勤次数不超过(0-5次)	3	3	--	--	--
按时就寝, 晚归次数不超过(0-5次)	1	1	1	1	1
社会能力发展					
社会参与					
参加志愿者活动或公益劳动不少于(0-5次)			--	--	--
第二课堂成绩单得分	45	--	15	15	15
行为举止					
校园文明礼仪表现优异			--	--	--

教师PC端——查看审核

学号: 2018032302
班级: 精绘1831
学年: 2018-2019学年

指标名称	学业目标	2018-2019学年第二学期	2019-2020学年第一学期	2019-2020学年第二学期	2020-2021学年第一学期
学业发展					
思考与表达					
每学期借阅图书数	25.00	--	30	25	20
每学期课堂活动参与次数	24.33	--	20	28	25
平均每周课堂发言次数不少于(0-10次)			--	--	--
学业目标与规划					
努力学习, 必修课不及格门次不超过(0-3门)	2	0	1	0	1
课程平均分	88.00	--	90	85	89
奖学金获取情况	否	--	--		否
学习能力与技巧					
证书获取数量	18	--	8	5	5

学生手机端——制定规划

1.1 努力学习, 必修课不及格门次不超过(0-3门)

参考值: 0-3

* 目标值: 小于

1.3.1 获得外语、计算机等级证书

参考值: 是/否

* 目标值: 是 否

1.2 时间管理

1.2.1 按要求参加早锻炼, 缺勤次数不超过(0-5次)

参考值: 0-5

* 目标值: 小于

1.2.2 按要求参加早晚自习, 缺勤次数不超过(0-5次)

参考值: 0-5

* 目标值: 小于

1.2.3 按时就寝, 晚归次数不超过(0-5次)

参考值: 0-5

* 目标值: 小于

1.4 思考与表达

1.4.1 平均每周课堂发言次数不少于(0-10次)

参考值: 0-10

* 目标值: 大于

1.5 学业提升

1.5.1 学习成绩有进步

参考值: 是/否

* 目标值: 是 否

1.5.2 有学历提升规划并付诸行动

参考值: 是/否

* 目标值: 是 否

2 职业发展:

3.5 学生发展监测预警



成长电子档案 记录三年成长轨迹

成长档案

发展提升

NO.4
日常记录

NO.3
奖勤助贷

NO.2
学业成绩

NO.1
自我规划

ANNOTATION

对自身的发展进行诊断，明确发展目标，不断改进自身发展的过程。

院系: 化工与制药工程学院 班级: 药品生产 1613 学号: 2016041610 姓名: 孔惠玲		头像		学号		姓名		学号		姓名		学号		姓名	
自我评价	出生日期: 1990129 政治面貌: 共青团员 加入时间: 201307 最高学历: 本科 最高学历层次: 19090117138 血液地区: 江苏省南京市鼓楼区 家庭住址: 南京市鼓楼区德胜桥街509号 联系人: 孔小军 联系电话: 13122970777 身份证号: 320121199012031333 健康状况: 良好 证件类型: 身份证 证件号码: 320121199012031333 手机号码: 15200505877 QQ: 120487079 电子邮箱: 312487079@qq.com 入学时间: 201609 录取学校: 常州工程职业技术学院 入学日期: 20160907 报到日期: 20160907 宿舍: 江苏常州 宿舍楼: 11 宿舍号: 1101 宿舍电话: 15200505877 入学日期: 20160907 入学地点: 江苏常州 入学日期: 20160907 入学地点: 江苏常州	2017-2017	0499000	职业技能技巧	79	2	32	职业技能技巧	79.00	90.00	期末总评				
学籍档案	2017-2017	0201000	体育与健康	90	2	32	公共选修课	90.00	90.00	期末总评					
家庭概况	2017-2017	1300065	安全教育(军训)	97.23	2	32	公共选修课	97.23	97.23	期末总评					
教育背景	2017-2017	1300051	普通话水平测试(普通话)	100	2	32	公共选修课	100.00	100.00	期末总评					
考试记录	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
奖惩记录	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
其他记录	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00	90.00	期末总评					
	2017-2017	0303005	职业技能证书	61	2	32	实践环节	61.00	61.00	期末总评					
	2017-2017	0404014	药品质量分析	91	3	48	专业必修课	91.00	91.00	期末总评					
	2017-2017	1300070	信息安全意识与网络	84.09	2	32	公共选修课	84.09	84.09	期末总评					
	2017-2017	0402024	化学原料工艺与成型	92	4	64	专业必修课	92.00	92.00	期末总评					
	2017-2017	0301006	化工单元操作实训	90	2	32	实践环节	90.00							

学生依据成长发展状态自我诊断

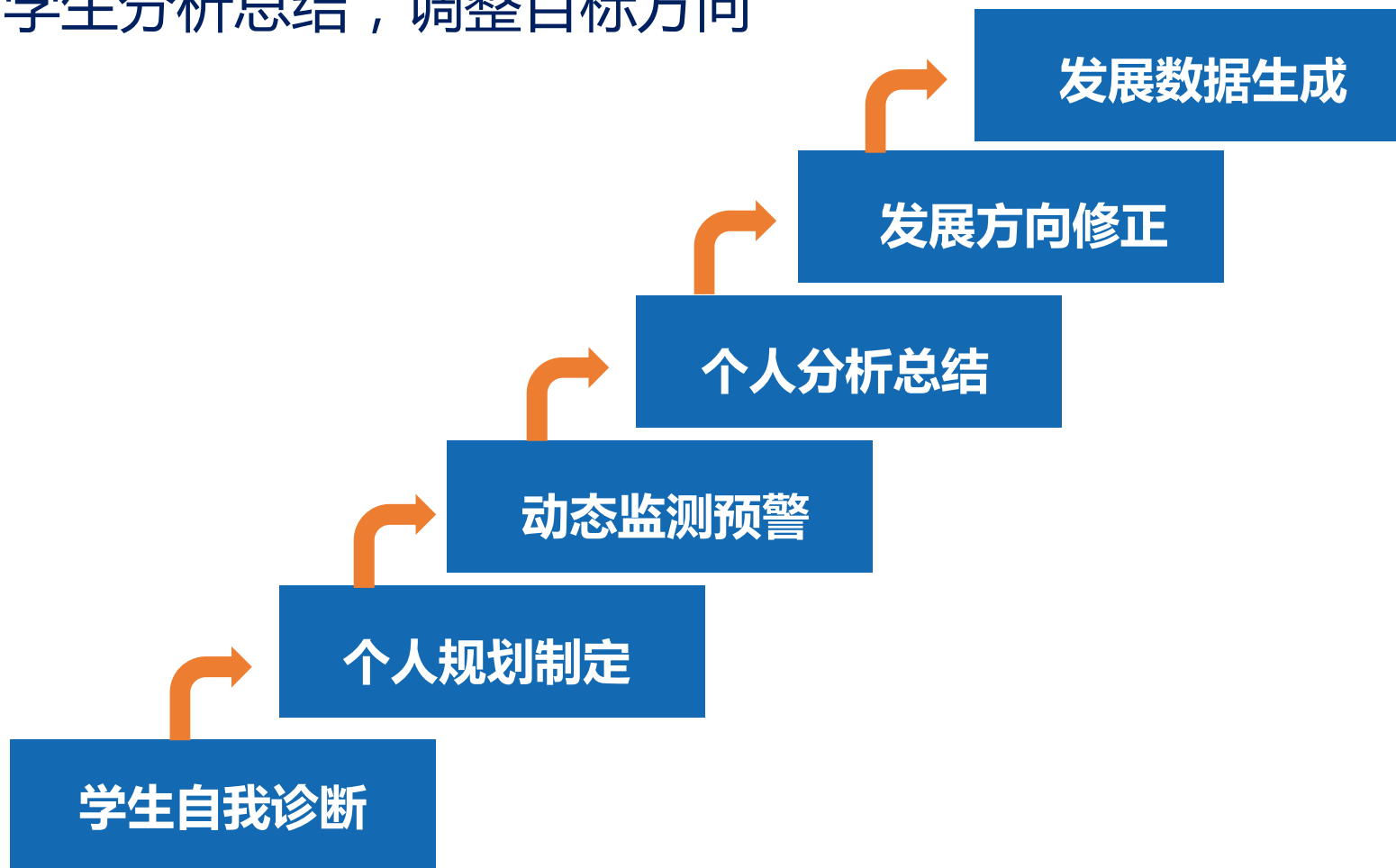


实时监测预警
学期周期诊断

个人规划及智能预警

指标名称		参考值	目标值	达成值	是否达标	诊改意见
学业发展	学业目标与规划					
	努力学习,必修课不及格门次不超过(0-3门)	0-3	1		未达标	呀,需要加油了,争取不挂科
时间管理	按要求参加早锻炼,缺勤次数不超过(0-5次)	0-5	1		未达标	请积极的参加早锻炼,加强身体素质
	按要求参加早晚自习,缺勤次数不超过(0-5次)	0-5	1		未达标	你需要好好学习了,要按时参加早晚自习哦
	按时就寝,晚归次数不超过(0-5次)	0-5	1		未达标	请按时就寝,不要晚归
学习能力与技巧	获得外语、计算机等级证书	是/否	是	否	未达标	还需要继续努力学习计算机和英语知识!
思考与表达	平均每周课堂发言次数不少于(0-10次)	0-10	5	否	未达标	你课堂活跃度不够,需要加强
学业提升	学习成绩有进步	是/否	是		未达标	不错哦,有进步
	有学历提升规划并付诸行动	是/否	是		未达标	需要提前做好学历提升的规划,并有所行动哦
职业发展	制定职业生涯规划书	是/否	是		未达标	请及时制定自己的职业生涯规划书
职业规划	参加职业规划讲座及大赛不少于(0-5次)	0-5	2		未达标	需要多参加职业规划类的讲座及比赛哦
职业能力拓展	参与各类协会或社团不少于(0-5个)	0-5	2		未达标	需要多参加一些社团组织哦
	参加各类竞赛不少于(0-5个)	0-5	2		未达标	需要多参加些各种比赛,有好处的哦
创新创业	参与创新创业类公选课或讲座不少于(0-5次)	0-5	2		未达标	请多多参加创新创业类的课程和讲座哦

学生分析总结，调整目标方向



1 1、【多选题】当前取得主要成绩是什么？（可多选）

- 学习成绩比较理想；
- 进入了理想社团；
- 参加各类有意义的主题教育活动；
- 获得“三好”“优干”等荣誉证书；
- 取得资格证书或技能大赛等证书；
- 参加志愿服务或社会实践活动；
- 其他（请简要填写）

学生个人
学期诊改小结

2 2、【多选题】当前存在的主要问题（可多选）

- 四个维度发展不平衡；
- 没有完成既定学习或锻炼计划；
- 尊重他人不够；
- 社会实践参与度不够；
- 沟通能力不够；
- 其他（请简要填写）

3 3、【单选题】当前自我诊断小结

- 很好，超额完成任务，取得了令自己满意的成绩，我将继续努力；
- 好，基本完成了预定目标，我将给自己制定更高的目标；
- 由于当初制定目标不认真，目标定得太离谱，没办法完成，不过我会及时调整自己目标；
- 很遗憾，没有能够完成目标，不过我会加倍努力；
- 其他（请简要填写）

4 4、【多选题】接下来努力的方向（可多选）

- 端正学习态度，调整学习计划，争取取得更好成绩；
- 评估就业环境，设定自己的职业目标，并朝此方向努力；
- 持续地保持积极的心态，均衡饮食，合理作息，生活规律；
- 积极参加各类实践活动，能与他人友好相处；
- 其他（请简要填写）

04

PART FORE

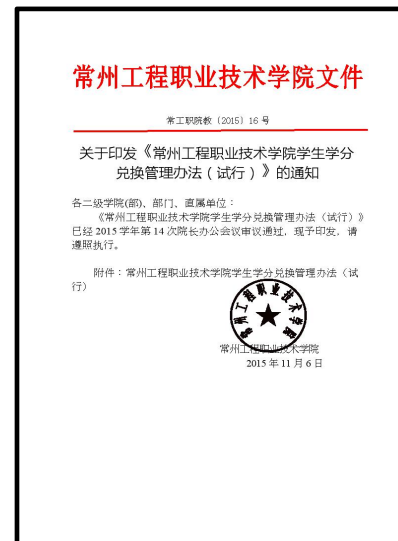
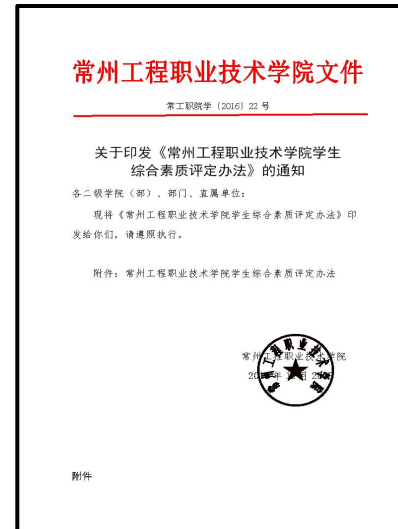
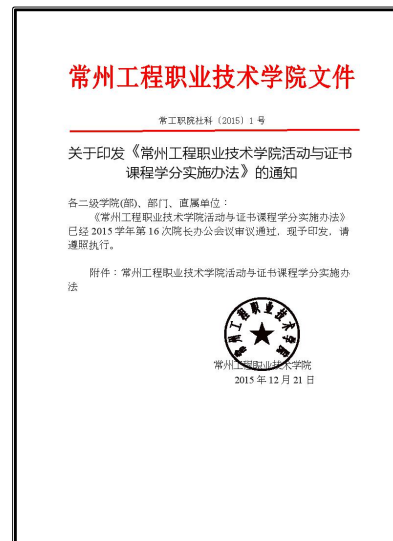
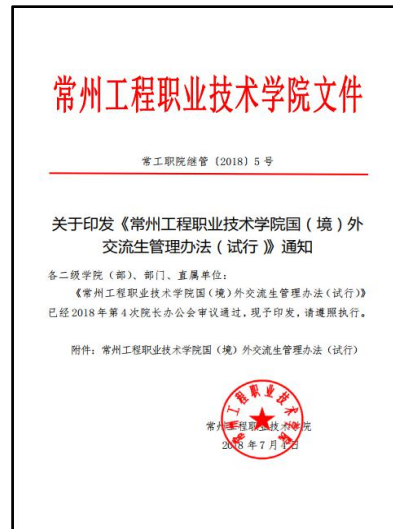
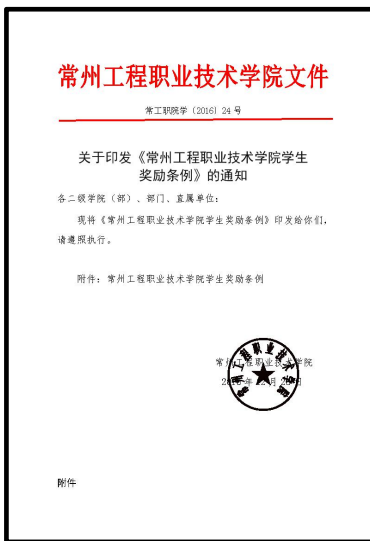
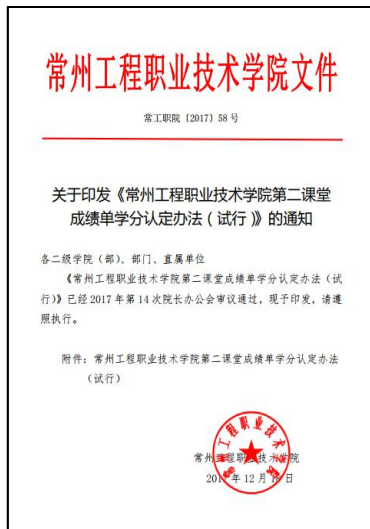
为学生成长发展搭建平台



激励制度 (10项)

管理办法(17项)

- 卓越人才培养改革试点
- 学生学分兑换管理办法
- 国（境）外交流生管理办法
- 第二课堂成绩单学分认定
- 学生综合素质评定办法
- 学生发展诊改实施办法



3.2.1 分类培养、分层教学改革

促进学生个性化发展，进行卓越人才培养试点：个性化培养方案，小班化教学。

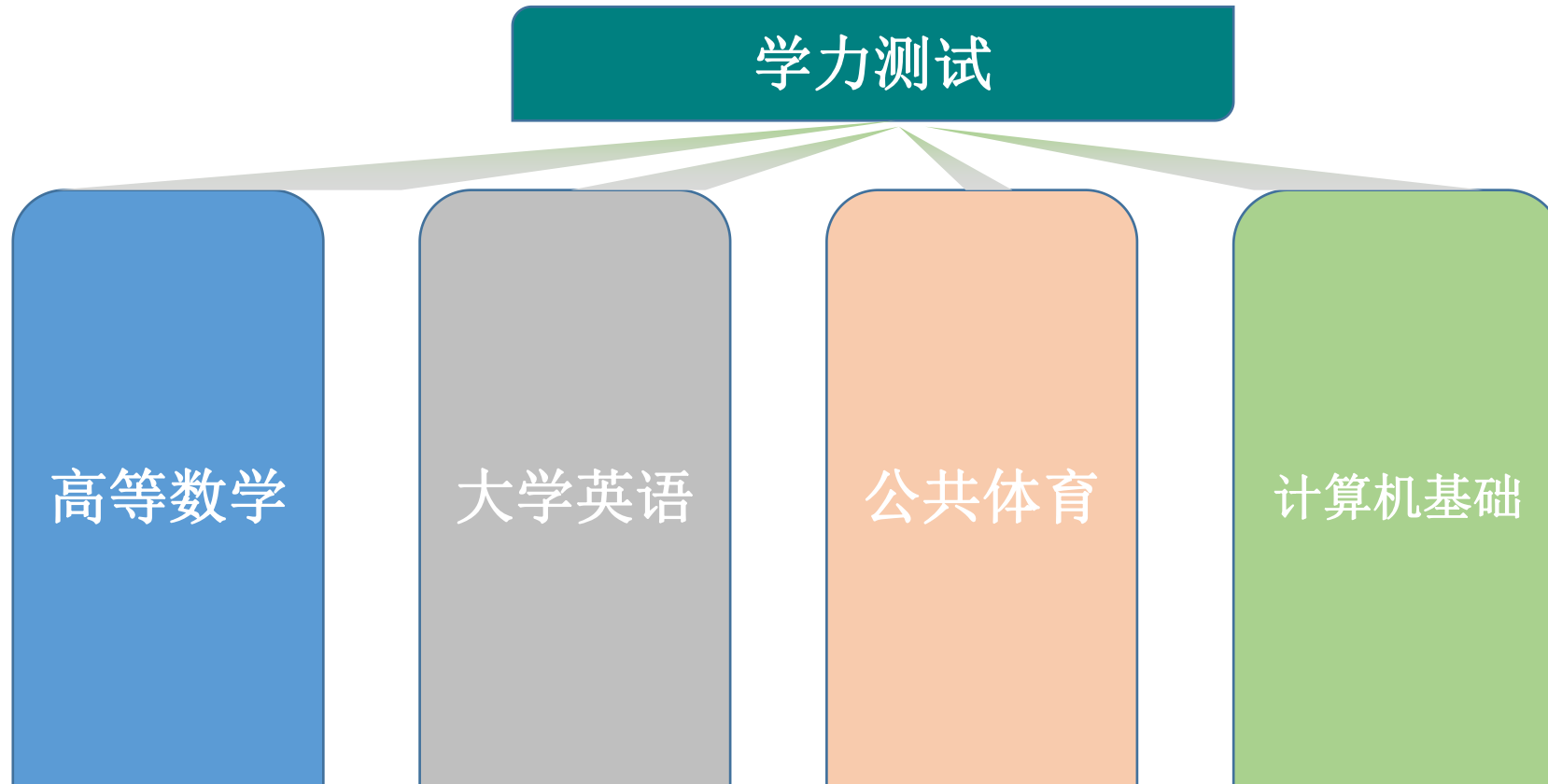


巴哈班



焊接劳模班

3.2.1 分类培养、分层教学改革



教学内容分层次，备（授）课分层次，课后作业与辅导分层次，考核评价分层次。

全面实施第二课堂成绩单制度

思想
成长

一

入党入团
行为表现
主题班会

社会
实践

二

社会实践
服务学习

志愿
公益

三

志愿者活动
公益活动
获奖荣誉

创新
创业

四

专利、论文
项目、创业
实践、获奖

文体
活动

五

文体、人文
各类活动
竞赛奖励

技能
特长

六

技能大赛
学科竞赛
培训证书

工作
履历

七

党团学履历
社会工作
履历

不断完善《学分兑换管理办法》

进一步拓宽学分兑换范围，允许通识课程与第二课堂成绩单兑换，**允许学生以技能大赛、创新作品、创业成果、专利等兑换专业课程、毕业设计。**

常州工程职业技术学院文件

常工职院教〔2015〕16号

关于印发《常州工程职业技术学院学生学分兑换管理办法（试行）》的通知

各二级学院(部)、部门、直属单位：

《常州工程职业技术学院学生学分兑换管理办法（试行）》已经2015学年第14次院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院学生学分兑换管理办法（试行）



常州工程职业技术学院
2015年11月6日

4.3 学生服务平台——网上事务大厅

常州工程职业技术学院 统一信息门户

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF ENGINEERING

传统风格 | win8风格

主页(学生) 安全中心 事务大厅 教学平台

个人信息

姓名: 杨蕾蕾
学号: 2016086132
性别: 女
学制: 3
院系: 智能装备与信息工程学院
专业: 计算机信息管理(对口)
班级: 信息1613
已修学分: -
早操刷卡次数: -
晨跑刷卡次数: -
俱乐部刷卡次数: -
上次登录时间: 2017-10-16
上次登录IP: 10.11.128.207

修改密码 个人信息

个人服务

一卡通信息

截止: 2018-05-24
卡余额: 17.80 元

进入一卡通

教务公告 学工公告 校内新闻

天气预报

徽州天气预报
今天: 25°C ~ 19°C 阴
明天: 26°C ~ 20°C 雷阵雨
后天: 29°C ~ 20°C 阴

邮件通知

邮箱: 2016086132@czie.edu.cn
共2封未读

进入邮箱

学分制课表信息

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1			健美操 体育馆-102 1-19/J				
2			健美操 体育馆-102 1-19/J				
3		云计算 天工楼A-518 3-5,8-19/J					
4		云计算 天工楼A-518 3-5,8-19/J					

常州工程职业技术学院

首页 服务中心 个人中心

搜索

杨蕾蕾, 欢迎您!

常州工程职业技术学院

师生网上办事大厅

为您提供请假、休调、报缺等一体化线上服务

100% 50%

热门服务

后勤报修申请 立即处理

学生假日去向登记 立即处理

学生请假申请 立即处理

宿舍工作日志 立即处理

知识产权基金申请 立即处理

学生调换宿舍申请 立即处理

学生评优评优工作 立即处理

学生消息群发申请 立即处理

服务分类

教务服务

学生休学申请

学生复学申请

学生退学申请

学生缓考申请

学生服务

学生假日去向登记

学生请假申请

宿舍工作日志

学生评优评优工作

创业园项目申请

学生处分评议工作

学生走读申请

科研服务

知识产权基金申请

全方位记录学生学习、工作和生活，形成学业发展、个人发展、生活服务等**常态化的监测与预警机制**，使学生发展内生动力激发（内驱力）与外部支持系统构建（外驱力）相结合，实现精细化管理、精准培养与服务。

特点

动态化

可视化

个性化

科学化



4.5 学生发展大数据监测预警

学业预警 心理预警
 体质健康测试预警
 疑似不在校预警

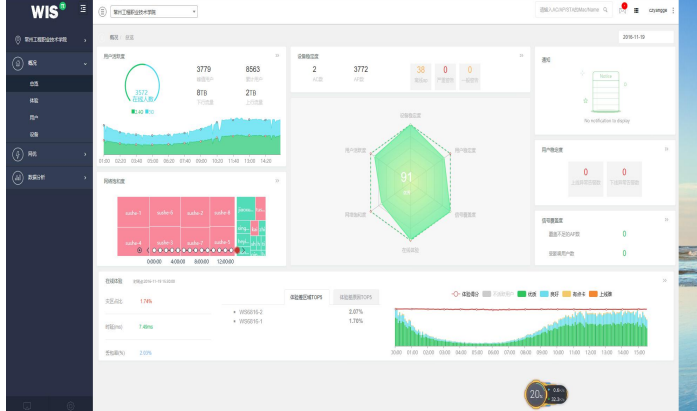
学生上网大数据



体质健康测试预警



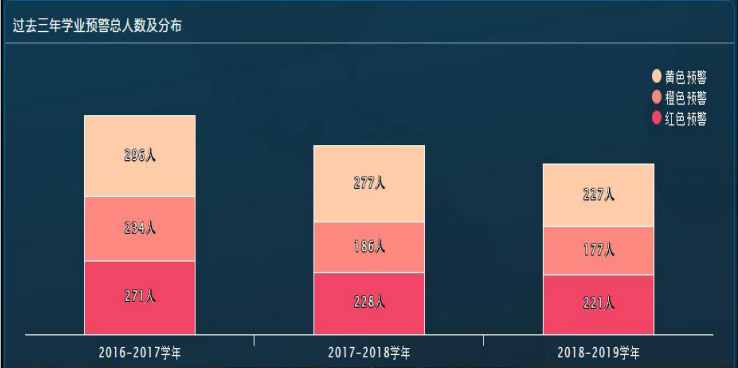
学业预警



学业成绩预警分布



学业成绩预警分布



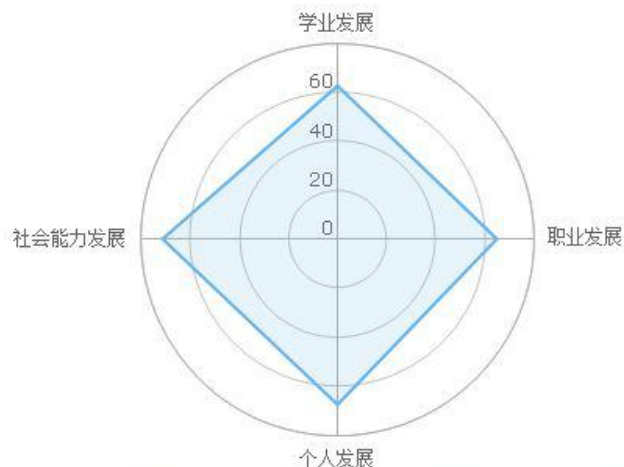
班级大数据

院系: 建工学院

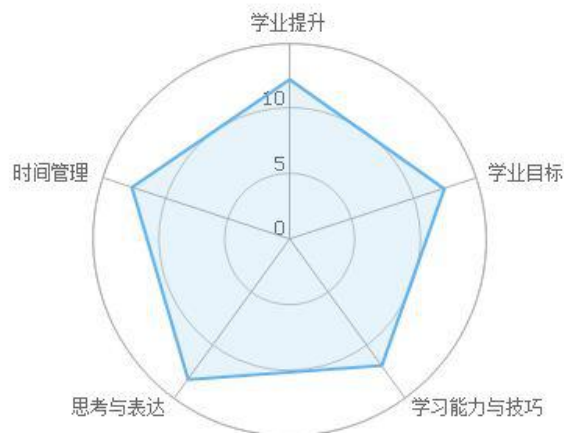
班级: 工程造价1

查询

建工学院 工程造价1711



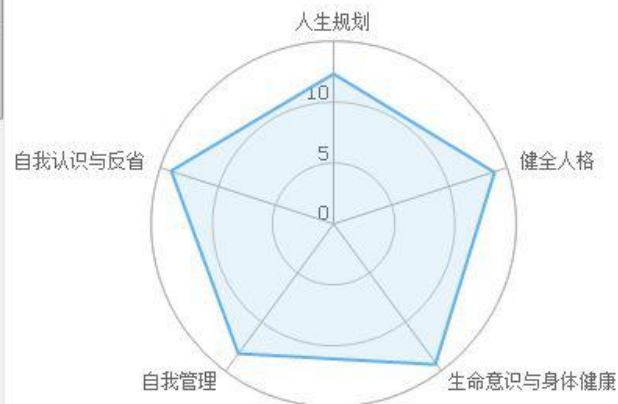
学业发展



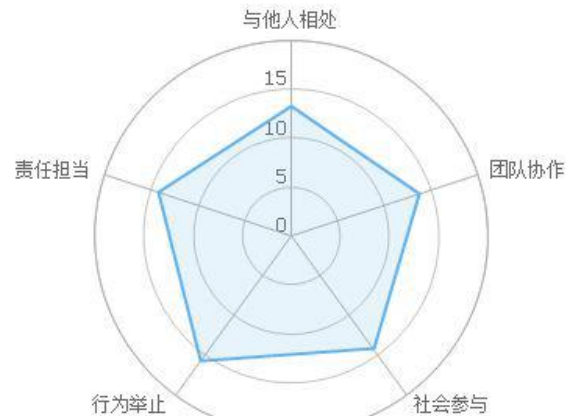
职业发展



个人发展



社会能力发展



	班级	学号	姓名	性别	学籍情况	在校情况	生源类别
1	工程造价1711	2017062147	马雄	男	在校学习	在校学习	高中后
2	工程造价1711	2017062119	林玲娜	女	在校学习	在校学习	高中后
3	工程造价1711	2017062123	项敏	女	在校学习	在校学习	高中后
4	工程造价1711	2017062108	孙嘉豪	男	在校学习	在校学习	高中后
5	工程造价1711	2017062140	张聪	男	在校学习	在校学习	高中后
6	工程造价1711	2017062101	包思婕	女	在校学习	在校学习	高中后
7	工程造价1711	2017062102	李文娣	女	在校学习	在校学习	高中后
8	工程造价1711	2017062109	王辉	男	在校学习	在校学习	高中后
9	工程造价1711	2017062103	潘祖婷	女	在校学习	在校学习	高中后
10	工程造价1711	2017062107	刘文杰	男	在校学习	在校学习	高中后
11	工程造价1711	2017062105	曹钰祥	男	在校学习	在校学习	高中后
12	工程造价1711	2017062106	顾清清	男	在校学习	在校学习	高中后
13	工程造价1711	2017062104	孙梦婷	女	在校学习	在校学习	高中后
14	工程造价1711	2017062111	张星雨	男	在校学习	在校学习	高中后
15	工程造价1711	2017062139	颜茂进	男	在校学习	在校学习	高中后
16	工程造价1711	2017062110	许益	男	在校学习	在校学习	高中后
17	工程造价1711	2017062122	苏晓童	女	在校学习	在校学习	高中后

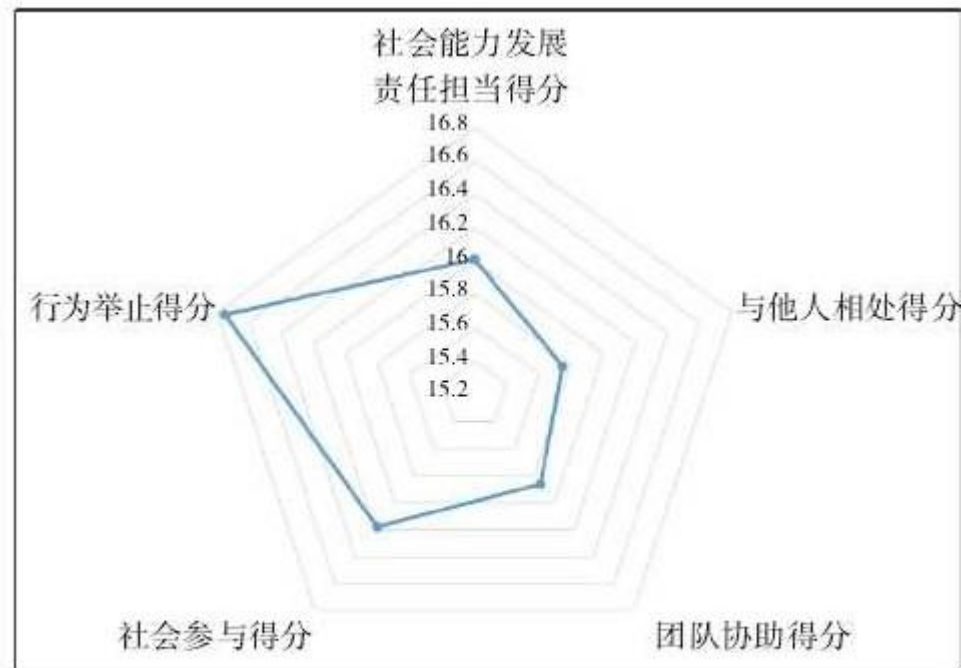
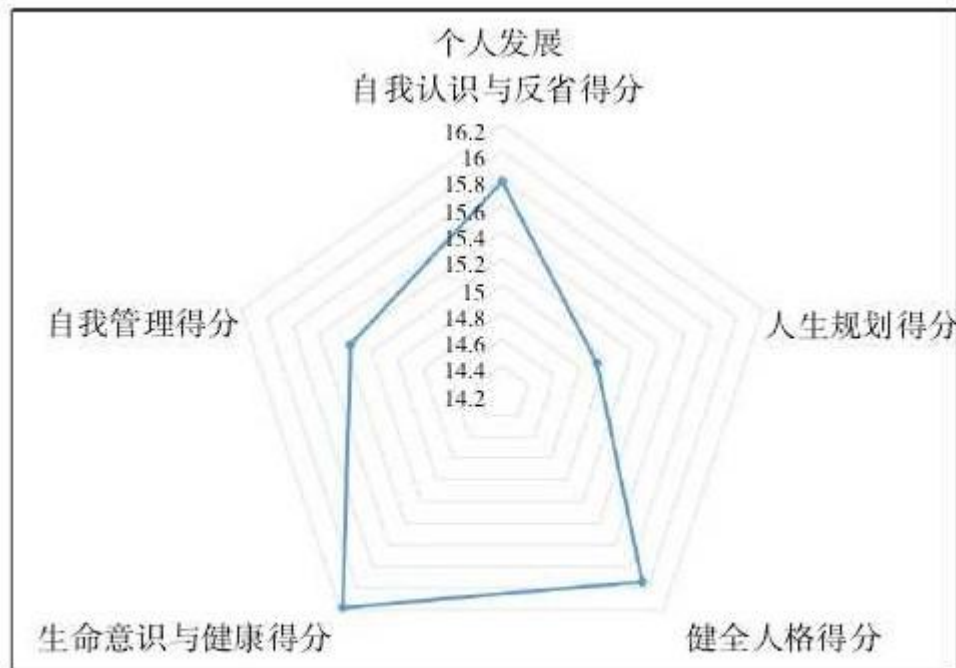
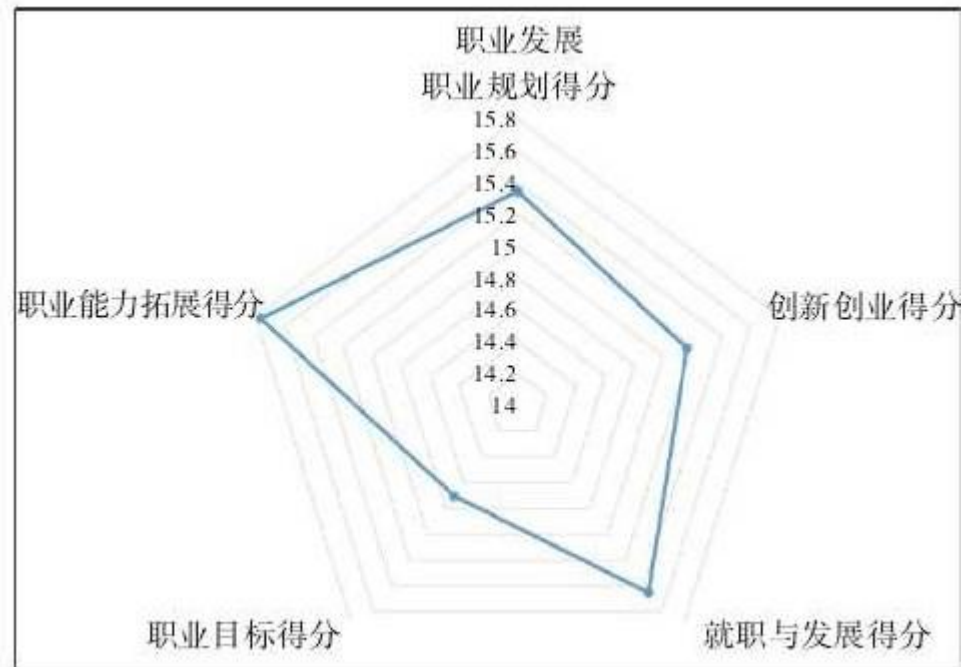
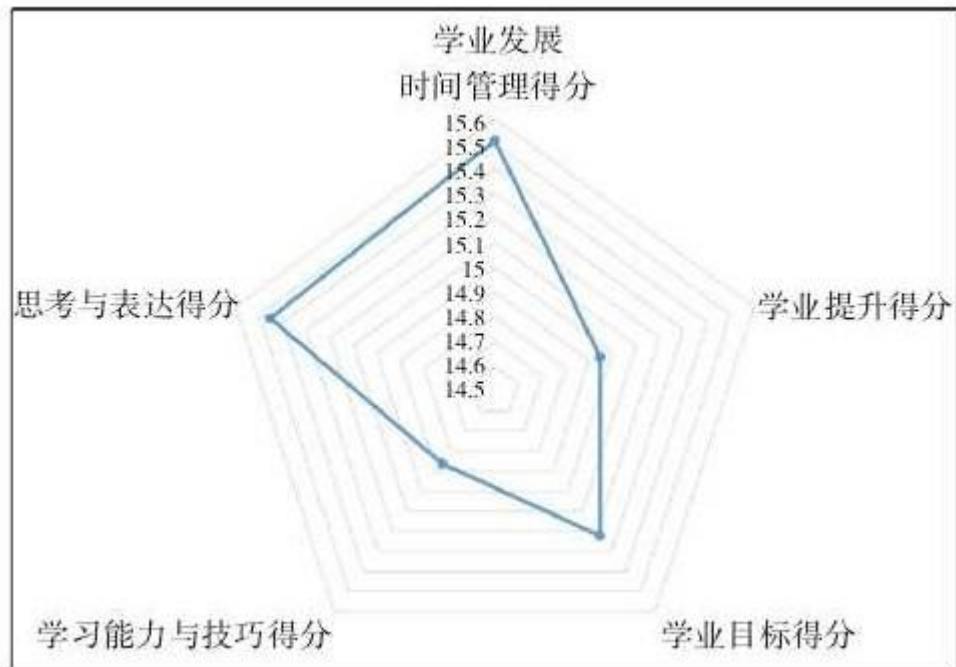
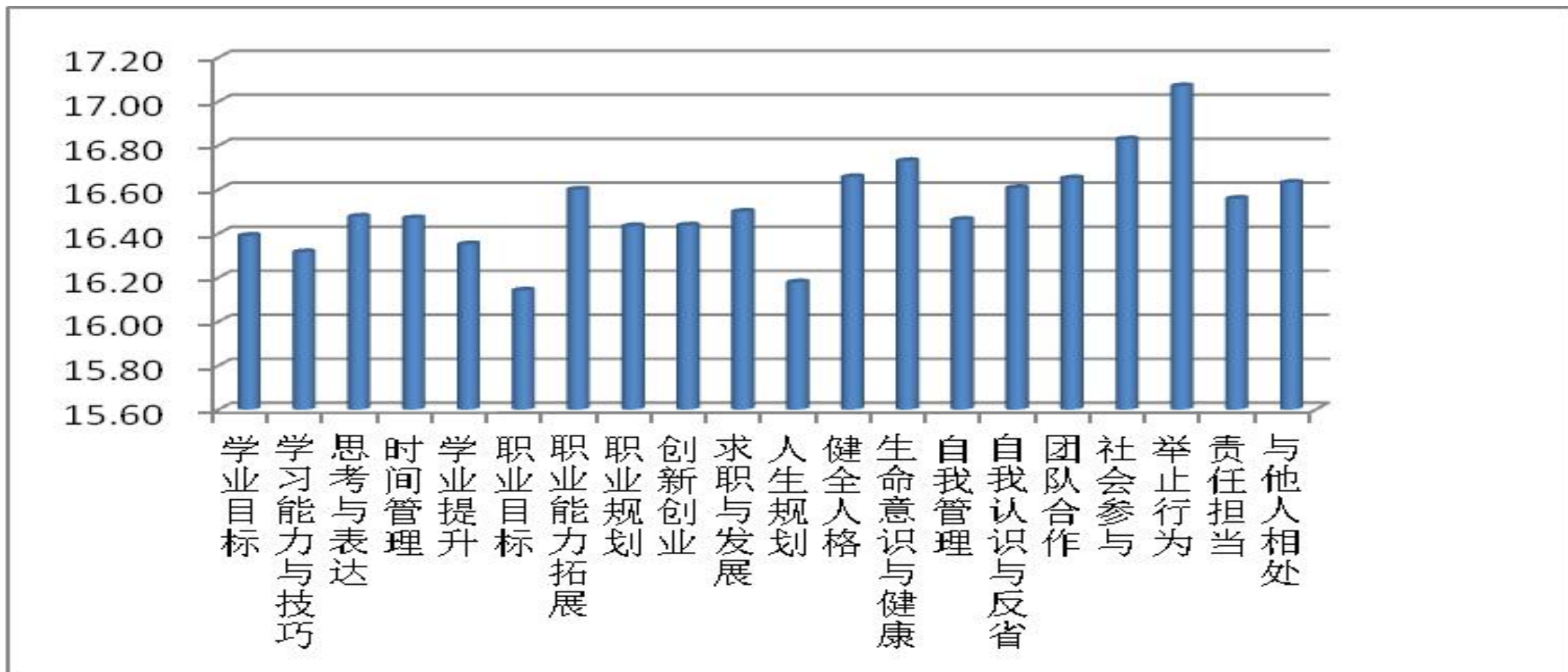


图1 学生发展要素雷达图



大数据促进学生管理服务的改进



- 结论：
- 1、学生在文明素质、身心健康、活动参与等方面较好；
 - 2、学生人生目标、学业、职业目标相对模糊，规划性、前瞻性不够；
 - 3、学生在学习能力与自我管理上还有较大的提升空间。

05

PART FIVE

学生诊改成效

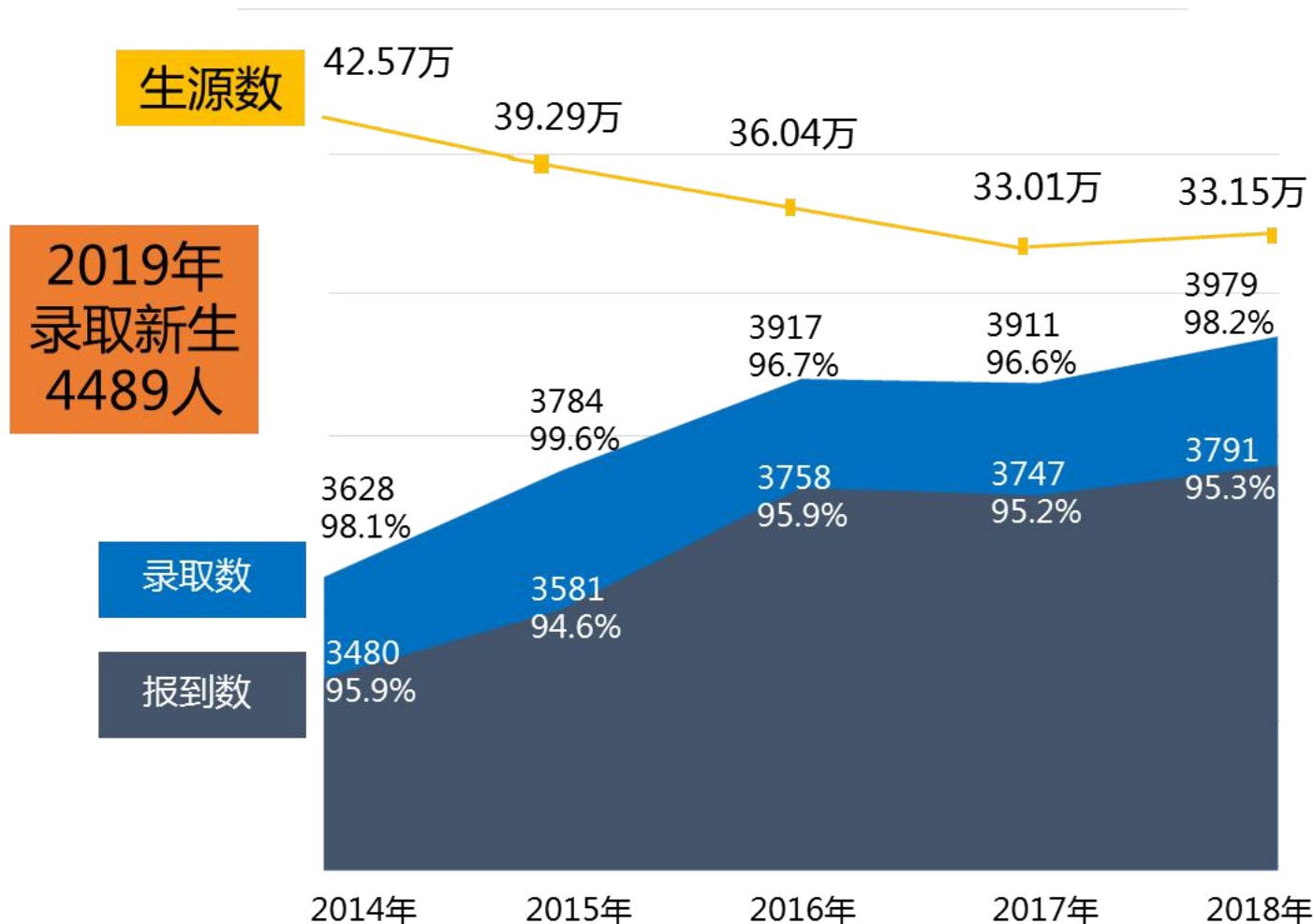


招生逆势上扬

招生计划完成率98%以上

新生报到率95%左右

在校生比2013年增加1200人

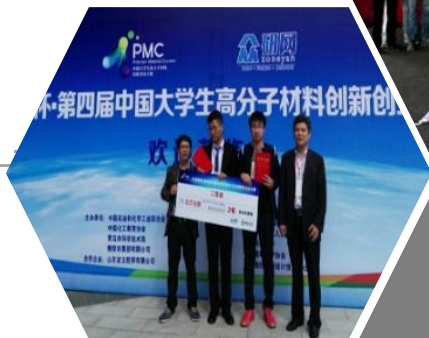


5.2 学生自主发展更有目标

巴哈大赛荣获2018、2019年一等奖



高分子材料大赛、
机器人大赛屡获佳绩



化工生产技术技能大赛
年年夺冠（14连冠）



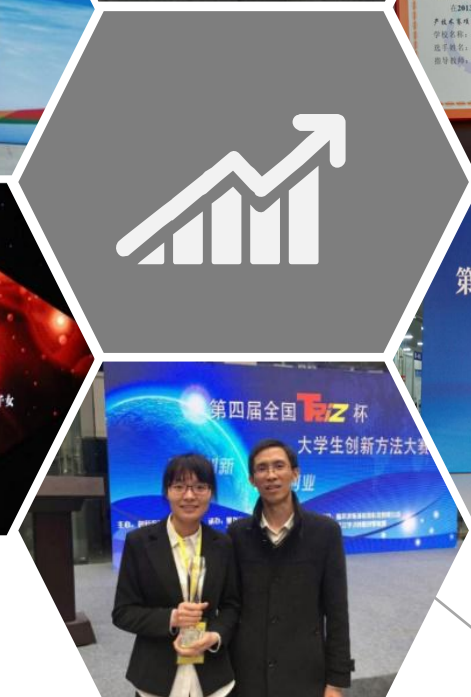
“点亮助学微光 助力精准扶贫”
斩获挑战杯大奖



创新创业大赛捷报频传
荣获全国特等奖1项



TRIZ杯大学生创新方法大赛中夺冠



国赛一等奖3项、三等奖1项
省赛一等奖2项、二等奖3项

技能大赛获奖 01

“彩虹人生-挑战杯” 特等奖
“互联网+” 省赛二等奖
TRIZ全国赛一等奖等32项

02 创新创业大赛

优秀毕业设计 03

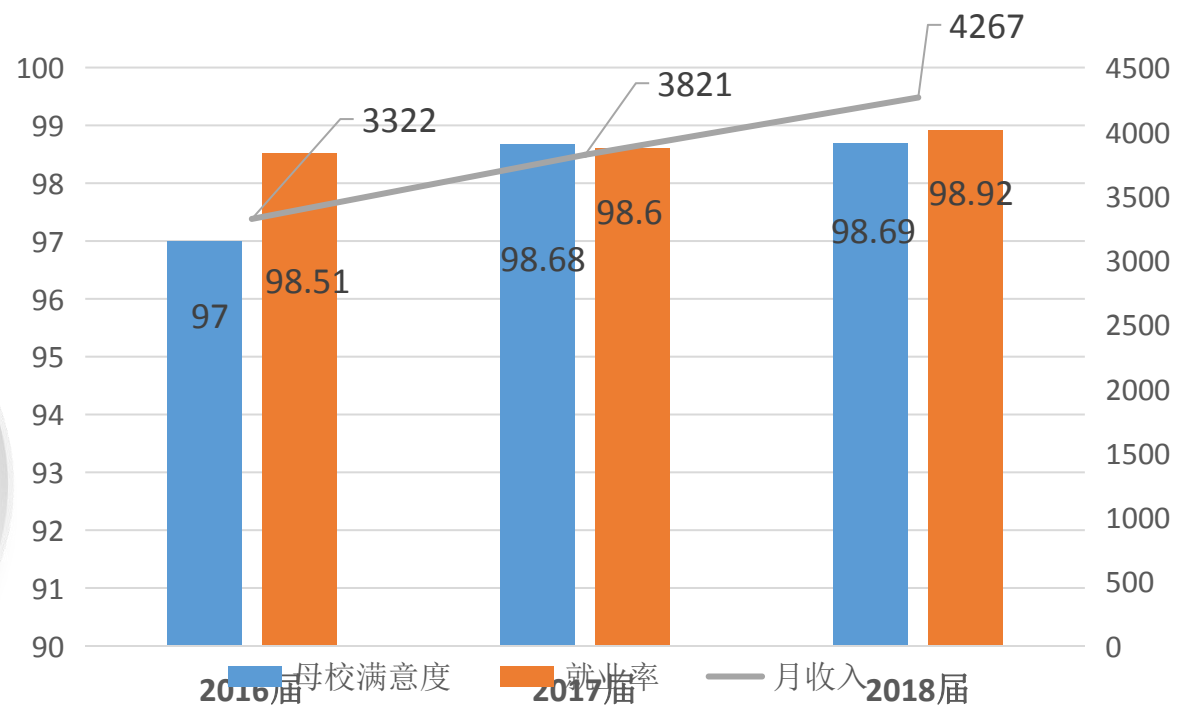
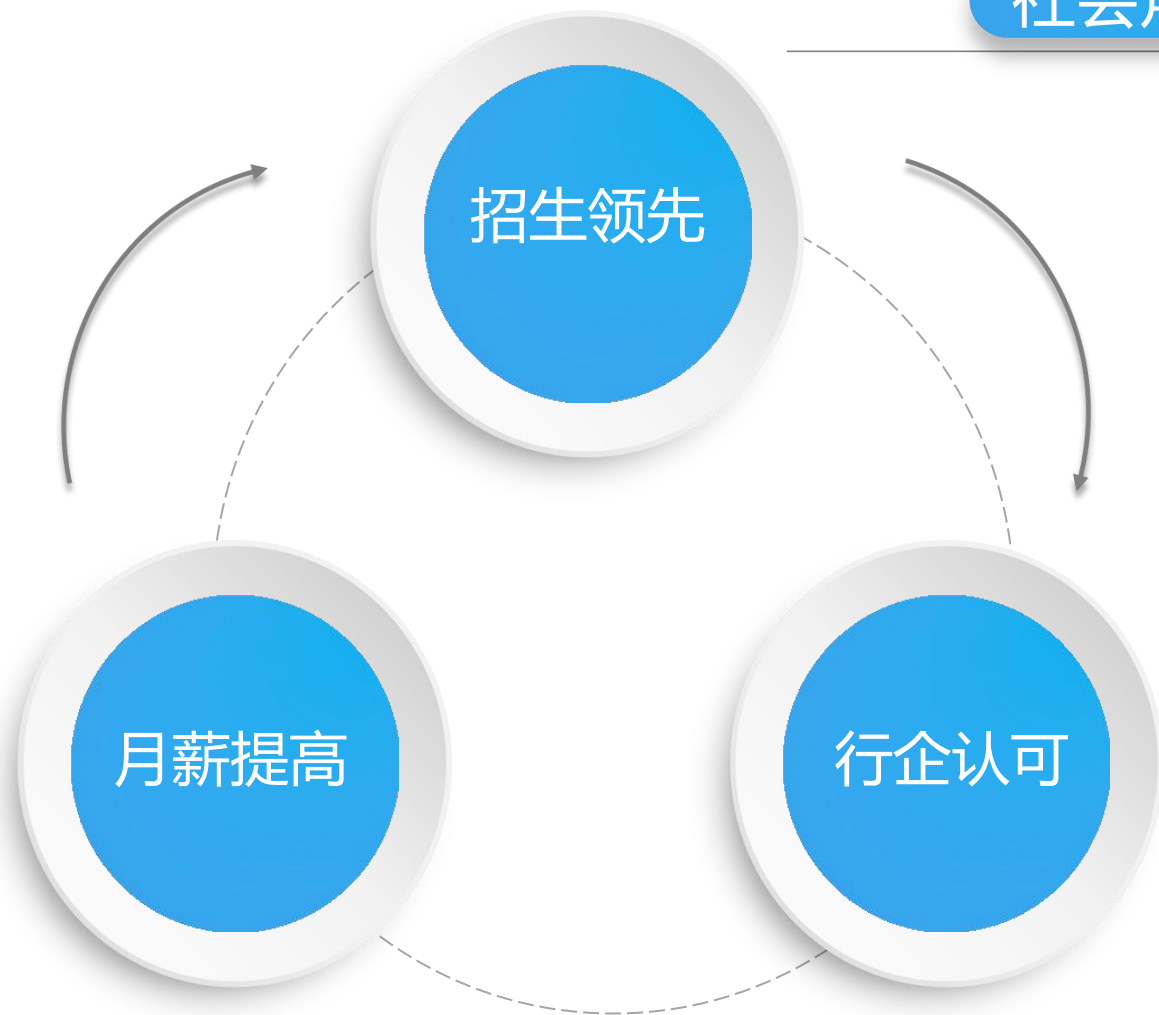
一等奖2项
二等奖7项
三等奖4项

04 招生就业

2018年录取率98.25%
报到率95.63%，创新高
平均月收入4267元

**连续4年入选全国高职院校
服务贡献50强
2018年首批全国高职院校
育人成效50强**

社会声誉



谢谢各位/敬请指正

 常州工程职业技术学院

