

# 2021 年学校内部质量保证工作 数据核实及总结填报通知

各二级学院：

- 2021 学校内部质量保证工作现已进入评分汇总阶段，现将近期工作安排如下：

一、数据核实修改。时间：12 月 17 日-12 月 21 日

该阶段，平台向各专业负责人开放本专业数据查看。对于有疑问的数据，可以“关于\*\*学院\*\*专业指标数据核实情况反馈”为标题，“问题描述+佐证材料”为正文内容，做出书面说明，以二级学院为单位，通过邮箱附件形式发送至 20070392@stiei.edu.cn。请各二级学院落实专人进行工作对接。

数据核实原则：

1. 来源于线上平台或日常工作业务流程中积累的数据，均截至 11 月 30 日，对于后期补填数据，原则上不予修改。

2. 来源于校内外公示文件的数据，提出修改反馈时，请附上公示文件电子稿。

3. 数据核实及修改均在 12 月 17 日至 21 日时段内完成，逾期不再接受修改需求。

二、数据分析及总结。时间：12 月 23 日-12 月 27 日

该阶段，平台向各专业负责人开放总结报告填写入口，各专业负责人完成本专业的“自我诊改概述”。

质量管理处

2021 年 12 月 17 日

## 附：平台操作流程

1.专业负责人登录学校门户网站后，进入“智慧校园诊改支撑系统”。



2.按图进入“诊改中心” - “已完成诊改” - “2021 学校内部质量保证指标（专业层面）”。



3. 点击“总结报告”栏中的专业名称，进入专业诊改总结报告，屏幕右侧可看见当前专业的年度得分情况。



下拉页面，可看到该专业“质量监测统计表”，每项指标均显示“本次结果”及“本次等级”，黄色底纹显示的是未达标指标。

#### 五、质量监测统计表

#	诊断点路径	诊断点	诊断点属性	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1	专业建设   专业定位	<a href="#">完成专业建设发展年度计划</a>	必选	专业建设目标, 含专业定位、课程建设、师资队伍建设和实验实训条件、社会服务等方面	是否有专业发展年度计划	有	A
2	专业建设   专业定位	<a href="#">职业本科专业试点申报</a>	必选	参与职业本科专业试点申报	《本科层次职业教育专业设置管理办法》教职成厅(2021)1号、《本科层次职业学校设置标准(试行)的通知》教发(2021)1号	否	C

4. 12月23日-12月27日，开放总结报告填写入口后，各专业负责人可通过“自我诊断”阶段，点击“填写总结报告”按钮，进入“自我诊改概述”的填写。



### 自我诊改概述

主要问题（对当前诊改主要问题进行描述，建议不超过300字）

改进措施（针对主要问题提出对应的改进措施，建议不超过300字）

改进成效（基于上次的改进措施取得的改进成效，建议不超过200字）

完成填写后，请“保存”并“提交审核”。

二级学院相关负责人可进入“智慧校园诊改支撑系统”，在“我监管的诊改”栏目中审核报告。